

Примерные планируемые показатели деятельности опорных школ по реализации лингвистического направления  
в 2014-2015 уч.г.

№	Название показателя	Методика расчета		Планируемые показатели (пример)	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	профильные отсутствуют	3 %
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	профильные отсутствуют	0 %

1.3.	<p>Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;</li> <li>- во всех 9 классах</li> </ul>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих <b>английский язык</b>, умноженное на 100%</p>	<p>Отношение количества учащихся, сдающих <b>английский язык</b> в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%</p>	50 %	35 %
1.4.	<p>Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;</li> <li>- во всех 9 классах</li> </ul>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих <b>немецкий язык</b>, умноженное на 100%</p>	<p>Отношение количества учащихся, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%</p>	50 %	30 %
1.5.	<p>Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по <b>второму иностранному языку</b> в форме ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в предпрофильных классах по лингвистическому направлению;</li> <li>- во всех 11 классах</li> </ul>	<p>Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих <b>второй иностранный язык</b> в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих <b>второй иностранный язык</b>, умноженное на 100%</p>	<p>Отношение количества учащихся, сдающих <b>второй иностранный язык</b> в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%</p>	нет профильного класса	нет второго языка
1.6.	<p>Процент <b>успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>9 классе</b> по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английскому языку;</li> <li>- немецкому языку;</li> </ul>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче</p>	<p>Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче <b>английского языка</b> (<b>немецкого</b></p>	<p><b>Английский язык</b> – 100% <b>Немецкий язык</b> – 100%</p>	<p><b>Английский язык</b> – 100% <b>Немецкий язык</b> – 100%</p>

	- русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%	Русский язык – 100%	Русский язык – 100%
1.7.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%	Английский язык – 100% Немецкий язык – 100% Русский язык – 100%	Английский язык – 100% Немецкий язык – 100% Русский язык – 100%
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8, 9, 10, 11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели		Класс/2013-2014 г.  7Л - 28 учеников 8Л - 21 ученик	2014-2015 г.  5-е кл -59 уч 8Л - 10 уч - ся 9Л - 24 уч-ся
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по	Отношение количества учащихся 7 (8, 9, 10, 11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8, 9, 10, 11) профильных классах,		5 кл- 100% 8 кл - 100 % 9 кл - 100 %	

	профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	10 класс – 100% 11 класс – 100%			
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Англ. яз.	100%	100%	100%
			Нем. яз.	100%	100%	100%
			Рус. яз.	100%	100%	100%
1.11.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку, немецкому языку, русскому языку	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Англ. яз.	0	0	4
			Нем. яз.	0	0	0
			Рус. яз.	0	0	2
2.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
2.1.	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			5 А Б	102	3	
			8 ТЛ	102	3	
			9 Л	102	3	
2.2.	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			5 А Б	102	3	
			8 ТЛ	102	3	
			9 Л	102	3	
2.3.	Количество часов по русскому	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и	класс	год	неделя	

	языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	5 А Б 8 ТЛ 9 Л	272 272 272	8 8 8	
3.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ</b>					
3.1.	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	ИНФОРМАЦИЯ УТОЧНЯЕТСЯ			
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)				
4.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам	Английский язык – 1 Немецкий язык – 1 Русский язык – 1			
5.	<b>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Категория	Профильные классы	Вся школа
Первая –				90%	50%	
Вторая –						
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без	Профильные классы	Вся школа	
				10%	19%	

		классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100%	учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%		
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2014-2015 уч.г.	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2014-2015 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		<b>30 %</b>	
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2014-2015 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах	Предмет/ Региональ ые	Всеросс ийские	Междуна родны е
			Анг.яз. 1	<u>Да/нет</u>	<u>Да/нет</u>
			Нем.яз. 1	<u>Да/нет</u>	<u>Да/нет</u>
Рус.яз.	<u>Да/нет</u>	<u>Да/нет</u>			
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации)		Предмет Анг.яз. Нем.яз. Рус.яз.	Публикации <u>Да/нет</u> <u>Да/нет</u> <u>Да/нет</u>
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык)	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку, немецкому языку, русскому языку	предмет	ГИА-9	ГИА-11
			Английский язык	3	2
			Немецкий язык	1	1
Русский язык	1	1			
5.7.	Количество оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащенных лингафонных кабинетов, ксероксом. Наличие оснащенных рекреаций		Английский язык – <u>да/нет</u> 2 Немецкий язык – <u>да/нет</u> 1 Лингафонный кабинет – <u>да/нет</u> 2 Рекреации – <u>да/нет</u>	
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение <b>1:полученное число</b>		1:4	
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету		Не менее 4,5 Мбит/с	
5.10.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию.	Перечислить типы информации, размещенной на сайте школы по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за 2013-2014 и		maoulic35@eduklgd.ru	

		<p>2014-2015 уч. г.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самоанализ за первое полугодие 2014-2015 уч.г. и за весь 2014-2015 уч.г.;</li><li>- УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах;</li><li>- план мероприятий по профилю для учащихся на 2014-2015 уч. год;</li><li>- ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (<a href="http://www.koiro.edu.ru/act/study/hum/lingvist/index.php">http://www.koiro.edu.ru/act/study/hum/lingvist/index.php</a>)</li></ul>	
--	--	---	--