

Примерные планируемые показатели деятельности опорных школ по реализации лингвистического направления
в 2014-2015 уч.г.

| № | Название показателя | Методика расчета | | Планируемые показатели (пример) | |
|------|---|--|---|------------------------------------|------------|
| | | В профильных классах | Во всех классах параллели | Профильные классы | Все классы |
| 1. | КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | |
| 1.1. | Процент учащихся 11 классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | профильные отсутствуют | 3 % |
| 1.2. | Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | профильные отсутствуют | 0 % |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| 1.3. | <p>Процент учащихся 9 классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах | <p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%</p> | <p>Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%</p> | 50 % | 35 % |
| 1.4. | <p>Процент учащихся 9 классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах | <p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%</p> | <p>Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%</p> | 50 % | 30 % |
| 1.5. | <p>Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах | <p>Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих второй иностранный язык, умноженное на 100%</p> | <p>Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%</p> | нет профильного класса | нет второго языка |
| 1.6. | <p>Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английскому языку; - немецкому языку; | <p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче</p> | <p>Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого</p> | <p>Английский язык – 100% Немецкий язык – 100%</p> | <p>Английский язык – 100% Немецкий язык – 100%</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| | - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно) | английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100% | Русский язык – 100% | Русский язык – 100% |
| 1.7. | Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче английского языка (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100% | Английский язык – 100% Немецкий язык – 100% Русский язык – 100% | Английский язык – 100% Немецкий язык – 100% Русский язык – 100% |
| 1.8. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах) | Указать количество учащихся 7 (8, 9, 10, 11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели | | Класс/2013-2014 г. 7Л - 28 учеников 8Л - 21 ученик | 2014-2015 г. 5-е кл -59 уч 8Л - 10 уч - ся 9Л - 24 уч-ся |
| 1.9. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по | Отношение количества учащихся 7 (8, 9, 10, 11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8, 9, 10, 11) профильных классах, | | 5 кл- 100% 8 кл - 100 % 9 кл - 100 % | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|------------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| | профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах) | обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | 10 класс – 100% 11 класс – 100% | | | |
| 1.10. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100% | предмет | муниципальный | региональный | всероссийский |
| | | | Англ. яз. | 100% | 100% | 100% |
| | | | Нем. яз. | 100% | 100% | 100% |
| | | | Рус. яз. | 100% | 100% | 100% |
| 1.11. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку, немецкому языку, русскому языку | предмет | муниципальный | региональный | всероссийский |
| | | | Англ. яз. | 0 | 0 | 4 |
| | | | Нем. яз. | 0 | 0 | 0 |
| | | | Рус. яз. | 0 | 0 | 2 |
| 2. | УЧЕБНЫЙ ПЛАН | | | | | |
| 2.1. | Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | класс | год | неделя | |
| | | | 5 А Б | 102 | 3 | |
| | | | 8 ТЛ | 102 | 3 | |
| | | | 9 Л | 102 | 3 | |
| 2.2. | Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | класс | год | неделя | |
| | | | 5 А Б | 102 | 3 | |
| | | | 8 ТЛ | 102 | 3 | |
| | | | 9 Л | 102 | 3 | |
| 2.3. | Количество часов по русскому | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и | класс | год | неделя | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|-------------------|--|-----------|
| | языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | 5 А Б 8 ТЛ 9 Л | 272 272 272 | 8 8 8 | |
| 3. | РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ | | | | | |
| 3.1. | Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО | Количество учащихся профильных классов Вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | | | ИНФОРМАЦИЯ УТОЧНЯЕТСЯ | |
| 3.2. | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | | | | |
| 4. | РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| 4.1. | Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно) | Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам | | | Английский язык – 1 Немецкий язык – 1 Русский язык – 1 | |
| 5. | КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ | | | | | |
| 5.1. | Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% | Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | Категория | Профильные классы | Вся школа |
| Первая – | | | | 90% | 50% | |
| | | | | Вторая – | | |
| 5.2. | Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО | Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных | Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без | Профильные классы | Вся школа | |
| | | | | 10% | 19% | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|---|
| | | классах в школе к общему количеству педагогов в школе, умноженное на 100% | учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | | |
| 5.3. | Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2014-2015 уч.г. | Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2014-2015 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% | | 30 % | |
| 5.4. | Диссеминация опыта учителей профильных классов | Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2014-2015 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах | Предмет/ Региональ ые | Всеросс ийские | Междуна родны е |
| | | | Анг.яз. 1 | <u>Да/нет</u> | <u>Да/нет</u> |
| | | | Нем.яз. 1 | <u>Да/нет</u> | <u>Да/нет</u> |
| Рус.яз. | <u>Да/нет</u> | <u>Да/нет</u> | | | |
| 5.5. | Наличие публикаций | Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации) | | Предмет Анг.яз. Нем.яз. Рус.яз. | Публикации <u>Да/нет</u> <u>Да/нет</u> <u>Да/нет</u> |
| 5.6. | Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык) | Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку, немецкому языку, русскому языку | предмет | ГИА-9 | ГИА-11 |
| | | | Английский язык | 3 | 2 |
| | | | Немецкий язык | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 | | | |
| 5.7. | Количество оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету) | Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащенных лингафонных кабинетов, ксероксом. Наличие оснащенных рекреаций | | Английский язык – <u>да/нет</u> 2 Немецкий язык – <u>да/нет</u> 1 Лингафонный кабинет – <u>да/нет</u> 2 Рекреации – <u>да/нет</u> | |
| 5.8. | Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе | Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число | | 1:4 | |
| 5.9. | Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с) | Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету | | Не менее 4,5 Мбит/с | |
| 5.10. | Наличие информации, размещенной на сайтах школ по лингвистическому образованию. | Перечислить типы информации, размещенной на сайте школы по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за 2013-2014 и | | maoulic35@eduklgd.ru | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>2014-2015 уч. г.;</p> <ul style="list-style-type: none">- самоанализ за первое полугодие 2014-2015 уч.г. и за весь 2014-2015 уч.г.;- УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах;- план мероприятий по профилю для учащихся на 2014-2015 уч. год;- ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/act/study/hum/lingvist/index.php) | |
|--|--|---|--|