

**План работы с одаренными детьми МАОУ лицея 35 им. В.В. Буткова
на 2017-2018 учебный год**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.
О.А. Гладченко
О.А. Гладченко

Цель: создание условий для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей и детей, обладающих высоким творческим потенциалом в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной и организационной деятельности.

Задачи:

- Развитие системы раннего выявления и поддержки детской одаренности;
- координация деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми;
- оказание консультационной помощи родителям и педагогам по взаимодействию с одаренными детьми.

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Размещение и обновление информации о работе с одаренными детьми на сайте лицея, Перечня олимпиад школьников и их уровней, рекомендуемых Минобрнауки России, Положений, регламентирующих назначение и выплату стипендий учащимся.	август	Демченко Е.В., Певцов И.О.
2	Информирование педагогов, родителей, учащихся о проводимых в 2017-2018 уч. году олимпиадах, согласно перечню олимпиад школьников и их уровней, рекомендуемых Минобрнауки России. (ежегодному списку интеллектуальных соревнований для школьников, которые могут давать льготы при поступлении в вузы)	сентябрь	Демченко Е.В., классные руководители 1-11 классов
3	Информирование педагогов, родителей, учащихся о проводи-	сентябрь	Демченко Е.В., классные

	<p>ных ежегодно конкурсных отборах на назначение стипендий по итогам учебного года (полугодиям):</p> <p>1. Назначение именных стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально значимой и общественной деятельности. По итогам проведения конкурсного отбора стипендии назначаются победителям и призерам региональных, всероссийских и международных мероприятий, направленных на выявление способной и талантливой молодежи в социально-значимой и общественной деятельности в общественных организациях, органах самоуправления, неформальных объединениях, инициативных группах (14-25 лет)</p> <p>2. Назначение на стипендию главы города и городского Совета депутатов Калининграда :</p> <p>- в сфере образования - учащихся 8-10 классов</p> <p>- за достижения в творческой деятельности представляются документы учащихся в возрасте от 9 до 17 лет, которым до 01 сентября 2017 года исполнится 10 лет</p> <p>3. назначение на Персональную стипендию депутата Городского Совета г. Калининграда Самородова Юрия Александровича «За успехи в учебе и достижения в общественной сфере» учащимся 1-11 классов лицезя 35 по итогам полугодий учебного года.</p>			<p>руководители 1-11 классов</p>
4	<p>Систематизация работы педагогов с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности, согласно Положению о работе с одаренными детьми</p>		сентябрь	<p>Администрация, зав. кафедрами, педагоги ДО, педагог-психолог, учителя-предметники</p>
5	<p>Общешкольная научно-практическая конференция</p>		сентябрь	<p>Демченко Е.В., зав. кафедрами</p>
6	<p>Организация исследовательской и творческой деятельности детей</p>		В течение года	<p>Учителя-предметники (научные руководители)</p>
7	<p>Организация деятельности муниципальной опорной площадки по</p>		В течение года	<p>Маслова Ю.В.,</p>

	Химико-биологическому профилю.		Барнинова В.А. Грабовецкая Н.Н. Ефимов Е.А. Иванчикова И.Г. Ковальчук О.А.
8	Организация деятельности муниципальной онойной площадки по лингвистическому направлению	В течение года	Демченко Е.В. Кобер В.П., Бурмакина Е.В., Кустова Р.Ю., Сирьк М.И., Барышникова Т.С., Гладкова К.Е., Байковская К.Г., Карминглавичус А.И.
9	Организация сетевого взаимодействия, заключение договоров на 2017-2018 уч. год с ВУЗами (БФУ им. Канта – физ-мат, хим-био, ин.яз), КГТУ, ЦРОД.	сентябрь-октябрь	Кобер В.П. Грабовецкая Н.Н.,
10	Обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня (по графику проведения олимпиад).	В течение года	Заведующие кафедрами
11	Обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Заведующие кафедрами
12	Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и учителей, работающих с одаренными обучающимися.	В течение года	Гладченко О.А.
13	Регулярное пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности: -показатели в учебе; -итоги олимпиад, конкурсов, конференций.	В течение года	Шуйская Т.В., Демченко Е.В., Маслова Ю.В.
14	Создание и регулярное обновление портфолио одаренных детей.	В течение года	Класные руководители

			1-11 классов
15	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми: - тесты; - карточки для дифференцированной работы; - олимпиадные задания; - задания повышенной трудности по предметам; - разработки интеллектуальных марафонов, игр; - создание банка нестандартных заданий по предметам.	В течение года	Заведующие кафедрами, учителя-предметники
16	Работа психолога с одаренными детьми (по плану работы психолога на 2017-2018 учебный год), Формирование пакета психологических тестов, направленных на выявление типов детской одаренности.	В течение года	Педагог-психолог
17	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (по плану воспитательной работы лицея на 2017-2018 учебный год), Творческие отчёты спортивных секций, иных кружков	В течение года	Селиверова М.А., Педагоги дополнительного образования
18	Проведение предметных недель (по плану работы кафедр), Тематические конкурсы, выставки	II полугодие	Заведующие кафедрами
19	Работа с родителями по формированию благоприятного климата для одаренных детей: -проведение родительских собраний с презентацией творческих отчетов класса; - приглашение представителей родительской общественности в жюри на конкурсы, защите проектов и других событий; - проведение индивидуальных консультаций.	В течение года	Селиверова М.А. Классные руководители
20.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспектива работы на 2018 -2019 уч. год.	Май	Демченко Е.В., Заведующие кафедрами

Зам. директора

Е.В. Демченко