

И.о. директора МАО лицея 35 им. Буткова В.В.
Ю.В. Маслова



УТВЕРЖДАЮ

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительной общеразвивающей программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4, 5 статьи 12; пунктом 6 части 3 статьи 28; частью 5 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4 сентября 2014г.; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844); Уставом муниципального автономного образовательного учреждения лицея 35 имени Буткова В.В. (далее МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.) и регламентирует порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ лицея 35 – это общеразвивающая программа (далее – Программа), которая представляет собой нормативный документ, определяющий цели, объем, порядок, содержание, планируемые результаты по дисциплинам художественной направленности.

2. Цель, задачи и функции Программы

2.1. Цель Программы – обеспечение обучения, воспитания, развития учащихся: создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в рамках определённой учебной дисциплины.

2.2. Основными задачами Программы являются: определение содержания, объёма и порядка изучения курса дополнительного образования с учётом особенностей МАОУ лицея 35 и контингента учащихся; обеспечение преемственности содержания между годами обучения; отражение индивидуальности педагогической деятельности с учётом особенностей МАОУ лицея 35 и контингента учащихся.

2.3. Основными функциями Программы являются: нормативная – обязательное выполнение в полном объёме; целеполагания – определение ценностей и целей реализации; содержательная – фиксация составных элементов, подлежащих усвоению; процессуальная – определение логической последовательности усвоения элементов содержания, форм и методов, средств и условий обучения; оценочная – выявляет уровни (высокий – отлично, средний – хорошо, ниже среднего – удовлетворительно и слабо) усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

3. Структура Программы

3.1. Структура Программы определяется МАОУ лицеем 35 им. Буткова В.В. самостоятельно и является формой представления дополнительного образования как целост-

3.1. Структура Программы определяется МАОУ лицеем 35 им. Буткова В.В. самостоятельно и является формой представления дополнительного образования как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: титульный лист (Приложение 1); пояснительная записка, учебно-тематическое планирование (Приложение 2); календарно-тематическое планирование (Приложение 3); Календарный учебный график; содержание программы; обеспечение программы; список литературы.

3.2. **Титульный лист** должен содержать: полное наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена Программа; название дополнительной общеразвивающей программы; возраст учащихся, на который рассчитана Программа; срок реализации Программы; Ф.И.О., должность разработчика (разработчиков) Программы; название города, в котором разработана Программа; год разработки Программы; указания на дату и номер протокола заседания методического объединения, на котором была рассмотрена Программа; Программа заверяется подписью директора и печатью МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.

3.3. **Пояснительная записка** раскрывает: нормативно-правовую базу; направленность Программы; новизну, актуальность; педагогическую целесообразность; отличительные особенности данной Программы от уже существующих образовательных программ; ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная Программа; цель и задачи; принципы отбора содержания; основные формы и методы; возраст детей и их психологические особенности; особенности набора детей; прогнозируемые результаты; механизм оценивания образовательных результатов; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы и т.д.); организационно- педагогические условия реализации Программы; режим занятий, в т.ч. периодичность занятий, количество часов и занятий в неделю, продолжительность одного занятия по годам обучения; количество часов по годам обучения, если Программа составлена по модульному принципу, указывается количество часов на каждый образовательный модуль; общее количество часов, отведённых на реализацию всей Программы.

3.4. **Учебно-тематический план** Программы составляется отдельно на каждый учебный год с указанием: разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, часы, предусмотренные на самоподготовку. Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени, учитывая, что в дополнительном образовании практическая деятельность учащихся должна преобладать над теорией. В тематическом плане необходимо закладывать часы на: вводное занятие (введение в программу), технику безопасности; концертную деятельность; итоговые занятия; отчётное мероприятие.

3.5. **Календарный учебный график** Программы включает в себя количество лет обучения по Программе, количество учебных часов по годам обучения и на весь период освоения Программы. Показывает реализацию Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.6. **Содержание** Программы должно соответствовать качественным характеристикам: актуальность – нацелена на потребности сегодняшнего дня и ориентирована на эффективное решение проблем в будущем; рациональность – постановка реальных целей достижимых в конкретных условиях; реалистичность – соответствие целей Программы средствам её достижения; целостность – полнота и логичность построения всех её структурных компонентов; контролируемость – в Программе должен быть прописан ожидаемый результат; параметры и способы проверки промежуточных и конечных результатов; корректируемость – свойство программы, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения и сбои в её реализации, быстро реагировать, варьируя методику, достигать ожидаемых результатов.

Содержание Программы должно соответствовать: достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона; определённому уровню образования, направленностям дополнительных образовательных программ; современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности; формах и методах обучения (активных методах, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средств обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов).

Содержание Программы должно быть направлено на: формирование и развитие творческих способностей учащихся в интеллектуальном, художественном, духовно-нравственном и физическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, формирование общей культуры учащихся.

Содержание Программы представляет собой краткое описание разделов и тем, определённое тематическим планом.

3.7. Обеспечение программы – обоснованное и лаконичное описание всех условий реализации Программы, необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал.

Методическое обеспечение Программы частично может быть описано в пояснительной записке. В этом разделе Программы необходимо: кратко описать основные приемы и методы работы с детьми, которые планируются по каждому разделу; отметить, какие формы занятий планируется использовать; указать используемые дидактические материалы; дать краткую характеристику средств, необходимых для реализации программы (материально-технических и прочих). Описывая материально-технические условия, имеет смысл дать краткий перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся).

3.8. Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной педагогом и рекомендуемой к использованию детьми литературы. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги).

4. Оформление Программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: слева 2,25 см, справа – 1,0 см, внизу и вверху – 2 см;

4.2. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирный и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

4.3. Страницы нумеруются последовательно, начиная с 2-й. Номер располагается внизу по центру страницы.

4.4. Заголовки набираются полужирным шрифтом 14, выравниваются по центру, точка не ставится.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ титульного листа

Комитет по образованию Администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей 35 имени В.В. Буткова

Рассмотрена и утверждена на заседании МО дополнительного образования протокол № от	«СОГЛАСОВАНО» зам. директора по ВР _____	«УТВЕРЖДАЮ» Приказ № _____ от _____	
		Директор MAOY лицей 35 _____ _____	м.п.

Дополнительная общеразвивающая Программа
(наименование Программы)
(направленность Программы)

_____ (возраст детей на которых рассчитана Программа)

(срок реализации программы)

Программу составил (и):

_____ ФИО _____

ДОЛЖНОСТЬ

г.Калининград
2015 г.

Приложение 2

Образец учебно-тематического планирования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	самопод готовка	Количество часов	
				Теоретиче ские	практическ ие
1.	Раздел				
1.1.	Тема				
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>					
Итого					

Образец календарно-тематического планирования
по (кружок, объединение)
год обучения

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемые сроки	Фактич. сроки
1	Вводное занятие	2	5.09.2015	5.09.2015
2	<u>I. Название раздела</u>	8		
	Название темы	2	7.09.2015	7.09.2015
...			
...			
...			
...			
	Итоговое занятие	2		
	Итого	68		