



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора MAOU лицея 35 им. Буткова В.В.

Ю.В. Маслова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в MAOU лицея 35 им. Буткова В.В.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организацию ускоренного обучения учащихся MAOU лицея 35 им. Буткова В.В. (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 2, 34, 42, 43, 58, 59, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, п.23, Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Лицея.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.

1.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

1.12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

1.15. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведённых Положением об индивидуальном обучении детей на дому, утверждённым приказом Лицея.

1.16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Лицея.

1.17. Лицей может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.19. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Лицей.

1.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

1.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных общеобразовательных программ и др.).

1.22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

1.23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

1.24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

1.25. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Лицея.

2. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. В индивидуальный учебный план входят предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом общеобразовательных программ Лицея:

2.3. Количество учебных занятий за уровень обучения не может быть менее количества часов, указанных в учебном плане Лицея.

2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет, среднего общего образования 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

2.5. Администрация Лицея осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, о порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

2.7. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.