

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.
Ю.В. Маслова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008) и является локальным актом Муниципального автономного образовательного учреждения лицея 35 имени В.В. Буткова города Калининграда, регулирующим порядок, периодичность, формы проведения промежуточной аттестации учащихся.
 - 1.2. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3.10, ст.30 п.2) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.
 - 1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:
 - вводный контроль – это оценка исходного уровня ЗУН и мотивации к занятиям учащихся в начале обучения по программе.
 - текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы, которая проводится в конце темы, учебного триместра, полугодия.
 - промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения) и по завершении всего образовательного курса программы.
 - 1.4. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей учащихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности.
Задачи:
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по годам обучения. Соотнесение этого уровня с ожидаемым результатом дополнительной общеразвивающей программы.
 - Контроль выполнения дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.
 - 1.5. Формами контроля являются:
Формы письменной проверки:
письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).
Формы устной проверки:
устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, упражнения, задания.
Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- #### 2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Вводный контроль проводится в начале обучения по общеразвивающей программе. Срок проведения – сентябрь.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов программы за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития умений, ценностных ориентаций в конце первого полугодия. Срок проведения декабрь.

3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся объединений дополнительного образования. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.
- 3.2. Промежуточная аттестация оценивается по трём уровням: высокий уровень, средний уровень, уровень ниже среднего на основе:
 - результатов контрольных и итоговых занятий, опросов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков.
 - результативности участия и побед в творческих конкурсах, фестивалях.
 - активной концертно-исполнительской деятельности.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя оценивание результатов обучения за учебный год и проходит в два этапа.
Первый этап – проверка теоретических знаний – собеседование, опрос, контрольные срезы и др.
Проверку уровня теоретической подготовки проводят педагоги в своих объединениях на итоговых занятиях.
Второй этап – определение уровня практической подготовки.
Художественная направленность: зачётное выступление, исполнение конкурсной программы, концертно-исполнительская деятельность.
Сроки проведения: май

4. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

- 4.1. Диагностика определения уровня обученности (по П.И.Третьякову): 5 уровней обученности (различение, запоминание, понимание, умение (репродуктивные), перенос (творческие умения)):
 - 1 уровень - *различение* – характеризуется тем, что ученик может отличить один объект (предмет) от другого по наиболее существенным признакам;
 - 2 уровень - *запоминание* – характеризуется тем, что учащийся может пересказать содержание текста, правила, положения, теоретические утверждения;
 - 3 уровень - *понимание*. Ученик может устанавливать причинно-следственные связи явлений, событий фактов; свободно вывести причину и следствие.
 - 4 уровень - *умений (репродуктивных)*. Он характеризуется тем, что ученик владеет закреплёнными способами применений знаний на практике;
 - 5 уровень - *перенос* – это уровень творческих умений, когда учащиеся могут использовать знания, умения в нестандартных учебных ситуациях.Оценка ЗУН соответствует:
 - 1,2 уровень – освоение дополнительной общеразвивающей программы на уровне ниже среднего;
 - 2,3,4. – уровень освоение дополнительной общеразвивающей программы на среднем уровне ;
 - 4,5 уровень – уровень освоение дополнительной общеразвивающей программы на высоком уровне.При определении уровня обученности учащихся по теоретической и практической подготовке – приоритет отдаётся практике.

- 4.2. Критерии оценки результативности:
- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 70% содержания программы, подлежащей аттестации;
 - средний уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания программы, подлежащей аттестации;
 - уровень ниже среднего – успешное освоение учащимися менее 50% содержания программы, подлежащей аттестации;
- Результаты аттестации фиксируются:
- педагогом в ведомости по каждой группе в графе «уровень» - указывается «В», «С», «Н\с» уровень освоения программы, и в графе «итоговая оценка» - «зачёт», «уровень» (приложение 1);
 - педагогом-организатором в «Протоколе промежуточной аттестации учащихся» с указанием в графах процента успеваемости и качества обученности учащихся по объединениям (приложение 2).
- Протокол является одним из документов отчётности.
- 4.3. На основании результатов аттестации принимается решение о переводе учащихся на последующие года обучения, о выпуске и стимулировании учащихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Уровень успеваемости учащихся по объединению составляет-----%

Уровень качества обученности учащихся по объединению составляет-----%

По результатам промежуточной аттестации:

-----учащихся группы -----года обучения полностью освоили общеразвивающую программу за учебный год,

----- освоили программу в необходимой степени.

Подпись педагога-----

Протокол результатов
промежуточной аттестации учащихся
За 2015-2016 учебный год

Приложение 2

Направленность _____

Председатель аттестационной комиссии _____

Количество учащихся _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов итоговое занятие

Члены аттестационной комиссии _____

№ п/п	Ф.И.О. педагога, название объединения	Год обучения	Кол- во уч- ся	Содержание аттестации	Критерии оценки						% обученност и	% качеств а
					теория			практика				

По результатам промежуточной аттестации:

Всего учащихся	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоил Общеразвивающую программу	Освоил программу в необходимой степени

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____